



Osmose Formation
72 rue Pitot Prolongée 31000 NIMES
06-10-72-21-29
Organisme Formateur N°82 69 13900 69
contact@osmoseformation.fr
www.osmoseformation.fr

METHODE DE REEDUCATION DE LA LECTURE CHEZ LES ENFANTS D'AGE PRIMAIRE PRESENTANT UN TROUBLE DES FONCTIONS ATTENTIONNELLES ET/OU EXECUTIVES

Il est au CP ou en CE1.

Il n'arrive pas à apprendre à lire et à écrire.

Il a perdu confiance en lui.

Il ne veut plus faire ses devoirs.

A l'école, on se plaint de troubles de l'attention et de concentration.

On le dit agité, dans la lune, ou pas motivé par les apprentissages.

Un travail de plusieurs années nous a permis de comprendre, que pour beaucoup de ces enfants, leurs difficultés sont en lien avec un trouble cognitif touchant les **fonctions exécutives** (et plus spécifiquement le trouble de l'inhibition). Dès lors la nécessité fut d'élaborer une **méthode spécifique de rééducation de la lecture** garantissant rapidement des résultats. Cette méthode repose sur deux principes fondamentaux : la **zone proximale de développement** et l'**automatisation des processus**.

Cette formation a pour objectif de vous permettre :

- De vous approprier des notions essentielles de psychologie cognitive.
- D'identifier ces troubles exécutifs et attentionnels à travers l'anamnèse et les éventuels bilans neuropsychologiques (WISC, Tea-ch, NEPSY).
- De faire des liens entre ces processus cognitifs et les troubles de la lecture
- D'acquérir une méthode rapide de rééducation de la lecture qui contourne ces troubles cognitifs.

Cette formation se déroulera en deux modules de deux jours comprenant chacun :

- Des apports théoriques en psychologie cognitive étayés par des mises en situation et des cas cliniques.
- La présentation et la mise en œuvre d'une méthode adaptée de rééducation de la lecture en lien avec ces troubles cognitifs étayés par des cas cliniques.
 - o Présentation détaillée des exercices de rééducation.
 - o Travail en ateliers permettant l'appropriation de la méthode.
 - o Élaboration et mise en œuvre concrète des projets thérapeutiques.

PROGRAMME

Jour 1 : Apports théoriques en Psychologie Cognitive

- Matin :
 - o Apprentissage et Emotions
 - o Neuropsychologie
- Après-midi :
 - o La théorie du traitement de l'information



Osmose Formation
72 rue Pitot Prolongée 31000 NIMES
06-10-72-21-29
Organisme Formateur N°82 69 13900 69
contact@osmoseformation.fr
www.osmoseformation.fr

- Le contrôle exécutif
- Notions sur les apprentissages
 - De la résolution de problème à l'automatisme
 - La zone proximale de développement

Jour 2 : Présentation de la méthode étape par étape [partie 1]

- Matin :
 - Présentation de la méthode de rééducation de la lecture chez les enfants présentant des difficultés d'inhibition
 - Mémorisation des graphies simples et des sons
- Après-midi :
 - Maîtrise rapide de la voie d'assemblage
 - Correction des inversions et des confusions

Jour 3 : Eléments Cliniques

- Matin :
 - Recueil des questions et commentaires de chaque participant sur les activités de rééducation mises en œuvre depuis la rencontre précédente.
 - Synthèse des formateurs, réponses aux questions, recadrage théorique si nécessaire, présentation d'outils permettant de répondre aux questions.
- Après-midi :
 - Automatisation des règles de lecture
 - Passage à l'écrit : transcription de syllabes, mots et phrases
 - Etudes de cas

Jour 4 : Présentation de la méthode étape par étape [partie 2]

- Matin :
 - Psychoéducation,
 - TDA/h,
 - TOP,
 - Troubles anxieux chez l'enfant
- Après-midi :
 - Présentation d'un bilan psychométrique
 - Présentation d'un bilan attentionnel et exécutif

METHODE D'EVALUATION

Un questionnaire permettra d'évaluer les stagiaires en fin de formation.

BIBLIOGRAPHIE

BODROVA E & LEONG DE ; Les outils de la pensée, l'approche vygotkienne dans l'éducation de la petite enfance, 2011, Presses Universitaires du Québec

DUCLOS G, 2015 ; Le sentiment d'infériorité chez l'enfant : L'estime de soi à la rescousse, CHU Sainte Justine

GUEGUEN C, 2015, Pour une enfance heureuse, Ed Pocket
LUSSIER F, FLESSAS J, 2009, Neuropsychologie de l'enfant, troubles développementaux et d'apprentissage, Dunod



Osmose Formation
72 rue Pitot Prolongée 31000 NIMES
06-10-72-21-29
Organisme Formateur N°82 69 13900 69
contact@osmoseformation.fr
www.osmoseformation.fr

MAZEAU M, 2009, Neuropsychologie et troubles des apprentissages : du symptomes à la rééducation, MASSON

REVOL O & BRUN V, 2010 ; Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, MASSON

SAUVE C ; 2012 ; Apprivoiser l'hyperactivité et le déficit de l'attention ; CHU Sainte Justine

TARIFS

Le coût du stage est de 800€ pour les professions libérales et de 900€ pour les institutions, déjeuner inclus.

Le paiement s'effectuera en 3 tiers (300€ lors de l'inscription, 250€ lors du premier module et 250€ lors du second module)